

CONVENZIONE

TRA

CONVITTO NAZIONALE PAOLO DIACONO E @UXILIA ONLUS

Anno scolastico 2014-2015

L'attività proposta da @uxilia Onlus ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi del 3°, 4° e 5° anno della scuola superiore al mondo del volontariato e alle attività svolte dall'associazione.

Il programma didattico è suddiviso nei tre cicli di studi che prevedono un alternarsi di attività teorica e pratica strutturata in maniera tale da garantire agli studenti alla fine del percorso una panoramica completa teorica e gli strumenti per affrontare un contesto concreto di intervento umanitario.

Durante gli ultimi mesi del corso di studi 2013-2014 verranno organizzati degli incontri introduttivi riguardanti la mission e la vision di @uxilia Onlus con gli studenti del Convitto Nazionale Paolo Diacono del 3° anno. Questi saranno propedeutici all'attività che verrà sviluppata nel corso dell'anno scolastico successivo. L'intenzione è quella di presentare l'attività svolta da @uxilia attraverso materiale video e fotografico che spieghi nel dettaglio gli interventi implementati dall'associazione e stimoli la curiosità dei ragazzi ad avvicinarsi a questa realtà.

Per quanto concerne il piano di attività teorico/pratico da implementare nel corso dell'anno scolastico 2014-2015 la logica è quella di proporre un percorso in base alla fascia di età degli studenti con l'obiettivo di fornire loro una continuità nel lavoro svolto nel triennio e che favorisca una crescita personale, di conoscenza e di padronanza di nuovi strumenti.

Il filo conduttore è la cooperazione internazionale, in tutte le sue varie declinazioni.

Gli studenti avranno la possibilità di stabilire contatti con realtà lontane e differenti, con coetanei che vivono situazioni di grande disagio legate a guerre, calamità naturali, sottosviluppo, eventi straordinari che cambiano improvvisamente il corso della vita.



Come anticipato, il ciclo di attività sarà suddiviso nei tre anni in una sezione teorica e una pratica di laboratori didattici.

SEZIONE TEORICA - PROGRAMMA/CONTENUTI (da svilupparsi durante il 3° e 4° anno)

1 ora (60 min) di lezione alla settimana da settembre a dicembre

ISTITUZIONI/ENTI OPERANTI NEL CAMPO DELLA COOPERAZIONE - 2h

- Comunità e Istituzioni Europee
- Organizzazioni internazionali (ONU, WB, IMF...)
- Organizzazioni non governative (in Italia e nel mondo)

<u>LA COOPERAZIONE SANITARIA NELLO SCENARIO INTERNAZIONALE E</u> NAZIONALE – 2h

- La salute e le politiche sanitarie nella cooperazione italiana internazionale

<u>LOTTA ALLA POVERTÀ E ALLE DISEGUAGLIANZE SOCIOECONOMICHE,</u> TERRENO DI CONFLITTI – 2h

- I determinanti sociali della salute
- Favorire lo sviluppo socioeconomico e la fruizione dei diritti inerenti ai bisogni primari e ai servizi sociali dando priorità ai paesi e ai gruppi di popolazione a più basso reddito e al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio.
- Promozione di politiche di sviluppo che perseguano effetti positivi sullo stato di salute, politiche e attività che conferiscano potere e responsabilità alle donne, e politiche di rafforzamento dell'istruzione pubblica.
- Analisi dei conflitti ed esaminati diversi ambiti in cui il conflitto può manifestarsi: dalla dimensione microsociale, ai conflitti urbani, sociali e interculturali, fino alle guerre e ai processi di pace, all'assistenza umanitaria in ambito internazionale.

ACCESSO UNIVERSALE ED EQUO AI SERVIZI SANITARI - 2h

- Strategia integrata di cure primarie la piattaforma per orientare lo sviluppo dei sistemi sanitari al conseguimento del più alto livello di salute raggiungibile nello spirito di responsabilità e di autodeterminazione dei popoli.



- I sistemi sanitari nazionali: la Cooperazione Italiana promuove il rafforzamento dei sistemi sanitari attraverso riforme orientate all'equità, alla solidarietà e all'inclusione sociale riguardanti la copertura universale, l'erogazione dei servizi, le politiche pubbliche di promozione e protezione della salute e il governo dei sistemi sanitari.

I DISASTRI NATURALI O PRODOTTI DALL'UOMO – 2h

- La legislazione umanitaria internazionale e dei diritti umani, secondo i principi d'imparzialità, neutralità e umanità, guida gli interventi della Cooperazione Italiana per l'assistenza nelle situazioni di emergenza complessa e nei disastri naturali.

L'EFFICACIA DELL'AIUTO ALLO SVILUPPO – 2h

- Titolarità delle politiche di sviluppo da parte dei paesi partner, l'allineamento dei donatori alle politiche e ai piani nazionali, e l'armonizzazione delle azioni dei donatori per ridurre la frammentarietà e la dipendenza dall'Aiuto pubblico allo sviluppo e aumentarne la rispondenza ai bisogni dei paesi partner.

LA PARTECIPAZIONE DELLE COMUNITÀ – 2h

_

- Cittadinanza attiva
- Democrazia Partecipativa

OUADRO DI RIFERIMENTO - 2h

- La Cooperazione Italiana opera nel rispetto dei documenti di politiche globali che l'Italia ha riconosciuto o ratificato.
- Le reti e i rapporti con i diversi attori del territorio regionale
- Le aree geografiche d'intervento e i partner locali
- I rapporti politici e di coordinamento con il livello nazionale, comunitario, ed internazionale
- I finanziamenti



SEZIONE PRATICA - LABRATORI DIDATTICI (da svilupparsi durante il 3°, 4° e 5° anno)

1 ora (60 min) di lezione alla settimana da genneio a giugno

LABORATORIO MEDIA E COMUNICAZIONE CON SOCIALNEWS - 3° E 4° ANNO

Organo ufficiale di divulgazione delle attività di Auxilia Onlus è la rivista Socialnews, un mensile di promozione sociale, edito da Auxilia Onlus, patrocinato dal Segretariato Sociale della RAI.

Ogni mese Socialnews affronta, con articoli realizzati dai maggiori esperti del settore provenienti dall'ambito accademico, sociale, politico, culturale, sportivo, una tematica legata al sociale, all'attualità.

Il laboratorio media e comunicazione con Socialnews ha l'obiettivo di avvicinare i giovani studenti alla redazione di articoli, di editoriali, alla costruzione di un blog con taglio giornalistico, che conterrà i loro scritti e che verrà inserito in una rubrica intitolata "La voce dei giovani" all'interno del suo mensile Socialnews online, pubblicando gli articoli più meritevoli.

I ragazzi si occuperanno della redazione del giornale interfacciandosi con i ragazzi che si trovano nei Paesi colpiti da emergenze umanitarie come "corrispondenti esteri". In questo modo con uno strumento come il blog si racconterebbero storie di vita e quotidianità di ragazzi che vivono nei Paesi dove lavora @uxilia (Sri Lanka, Siria, Tunisia, Afghanistan, Iraq, Ucraina...).

Tutti i contatti saranno forniti da @uxilia e verranno poi gestivi via mail e Skype dagli studenti. La realizzazione di un progetto di questo tipo permette ai giovani di sviluppare competenze linguistiche importanti, stimola il lavoro di gruppo, aiuta ad interfacciarsi con ragazzi di culture e religioni diverse presenti nel Collegio stesso.

Il lavoro laboratoriale attraverso la realizzazione del blog e la pubblicazione degli articoli risulterà il momento di riflessione, sintesi e verifica finale sull'intero corso. Gli articoli redatti dai ragazzi potranno riprendere anche argomenti di particolare interesse riscontrati durante le lezioni teoriche che toccano tematiche o sensibilità legate al nostro territorio. Nella stesura degli articoli i ragazzi potranno far riferimento anche ai docenti per chiedere consulenze o approfondimenti. Si cercherà di creare una sinergia anche con il resto del corpo docente in modo da rendere i laboratori anche un momento in cui i ragazzi diventino attivi nel loro desiderio di conoscere e possano avvicinarsi con competenza ai temi che più li coinvolgono.

Suddivisione attività laboratorio nel triennio:

Uno degli strumenti più dinamici e diffusi tra i giovani nella comunicazione è il blog, mezzo che dà la possibilità di divenire artefici dell'informazione. L'utilizzo dell'informazione telematica, infatti,



rende la partecipazione più coinvolgente da parte degli studenti e delle famiglie, diventando un mezzo di confronto tra gli studenti e l'esterno del Collegio, rendendoli protagonisti attivi ed efficaci e garantendo l'immediatezza richiesta dalla comunicazione contemporanea.

- Classe terza

Creazione e avvio del blog.

Gli argomenti trattati saranno discussi in un brainstorming con i ragazzi. In questa fase i responsabili di Auxilia per i laboratori saranno parte integrante della redazione, stimoleranno gli studenti nelle loro riflessioni, li indirizzeranno verso i temi di maggiore interesse e collaboreranno con loro cercando di creare sinergie all'interno del gruppo e verso l'esterno.

- Classe quarta

Gestione del blog, realizzazione di una manifestazione congressuale per raccontare la situazione dei ragazzi coetanei di altri paesi del mondo.

La situazione classica della manifestazione congressuale sarà rovesciata. I ragazzi diventeranno i relatori e i docenti, il pubblico. Sarà identificato un argomento di maggiore interesse e organizzata una manifestazione che potrà prevedere anche la partecipazione di relatori esterni. Il lavoro del laboratorio prevede tutte le fasi organizzative dallo studio dell'immagine alla preparazione dei programmi, identificazione della sede, promozione, inviti. Il blog sarà utilizzato per la diffusione dell'evento e in seguito dei risultati.

- Classe quinta

Gestione del blog, descrizioni fasi preparative e conclusive del Laboratorio interventi umanitari e dell'esperienza nel contesto di emergenza.

LABORATORIO PER INTERVENTI UMANITARI IN AREE DI CRISI - 5° ANNO Ci sono varie ragioni per le quali si può intervenire in un paese a livello umanitario. Gli interventi vanno suddivisi in due grossi gruppi:

- interventi di emergenza
- interventi di ricostruzione e sviluppo

Le due fasi sono strettamente correlate e successive l'una all'altra. Un intervento di emergenza viene programmato per lo più in caso di conflitti e catastrofi naturali e va ad agire a supporto delle classi deboli della popolazione, principalmente donne e bambini. L'intervento deve essere programmato in breve tempo e agisce fornendo generi di prima necessità. Si valutano con attenzione le strutture presenti nella regione e con una collaborazione mirata si cerca di integrare i beni di cui viene segnalata la mancanza (alimentari, medicinali, abbigliamento, ecc.).



Gli interventi di di ricostruzione e sviluppo sono le fasi successive e indispensabili per riportare la vita al suo regime normale. In qualsiasi azione bisogna sempre cercare la strada rendere la popolazione autosufficiente e ricondurli ad un tipo di vita che si avvicini quanto prima a quella precede l'evento drammatico.

Assieme agli studenti e quale esito del percorso didattico del triennio, sarà identificata un'area di crisi, nazionale o internazionale e verrà data agli studenti, la possibilità di partecipare ad un'attività di "intervento umanitario", con obiettivo principale la consegna di materiale di prima necessità. I ragazzi si occuperebbero di tutte le fasi

- Scelta dell'area intervento
- Programmazione intervento
- Programmazione raccolta fondi
- Programmazione raccolta materiali
- Gestione centro raccolta
- Individuazione metodi di diffusione del progetto e interazione con i donatori
- Preparazione materiale
- Organizzazione spedizione
- Contatti con destinatario
- Consegna e distribuzione
- Documentazione e rendicontazione

NB: PER IL PRIMO CICLO, A PARTIRE DALL'A.A. 2014-2015, E CONTINUANDO NELL'A.A. 2015-2016 LE CLASSI INTERESSATE DAL PROGETTO SARANNO LE 4' PER IL PRIMO ANNO E LE 5' PER IL SECONDO ANNO.

A PARTIRE DAL CICLO SUCCESSIVO (A.A. 2016-2017), IL PERCORSO COMINCIERA' CON LE CLASSI 3', CHE SEGUIRANNO IL PROGETTO PER TUTTI E TRE GLI ANNI, COME DA CONVENZIONE.



Voci costi previsti:

Attività del 4 anno:

- Presentazioni/convegni al pubblico
- Rimborso spese relatori
- Stampa materiale tipografico
- Stampa di un numero speciale di SocialNews redatto dai ragazzi del Convitto

Attività del 5 anno:

- Rimborso spese di trasferimento e soggiorno per missioni in Italia o all'estero di ragazzi e accompagnatori compresi i volontari di @uxilia

Cividale, 9 Giugno 2014

Il Presidente

Massimiliano Fanni Canelles